

فرم ارزشیابی دروس بالینی

ردیف	آیتم	همیشه	بیشتر اوقات	گاهی اوقات	به ندرت	هیچگاه
۱	میزان انعطاف پذیری در مقابل انتقادات و پیشنهادات					
۲	مهارت های علمی در آموزش بالینی					
۳	کیفیت آموزش استاد و بهره گیری دانشجو					
۴	رعایت اخلاق پزشکی					
۵	درخواست انجام مهارت های عملی (شرح حال گیری، معاینه و ...) از دانشجو					
۶	حضور به موقع در راند - درمانگاه - گزارش صبحگاهی - کلاس درس					
۷	توانایی ایجاد انگیزه برای مطالعه و کارهای پژوهشی					
۸	تلاش در جهت تفهیم و انتقال مفاهیم					
۹	تسلط بر مفاهیم علمی و عملی					
۱۰	پاسخگویی به سوالات و برخورد مناسب با دانشجو					
۱۱	اهمیت دادن به وقت شناسی، نظم و نحوه فعالیت دانشجو					
۱۲	استفاده از منابع به روز برای تدریس					
۱۳	اثربخشی و فعالیت در راند- درمانگاه- گزارش صبحگاهی و کلاس درس					
۱۴	آموزش نحوه انجام مهارت های عملی (شرح حال گیری، معاینه و ...)					