

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم
معاونت آموزشی پژوهشی

سند برنامه استراتژیک

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی قم

تابستان ۸۹

مسئول برنامه:

آقای دکتر علیرضا کوهپایه: معاون آموزشی و پژوهشی

اعضای کمیته برنامه ریزی:

خانم مریم طبیبی: مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

آقای روح الله صفایی پور: کارشناس مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

خانم زهرا عبدی: کارشناس مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

و با همکاری:

علیرضا شعوری بیدگلی: معاون دانشکده پیراپزشکی

چشم انداز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی قم به عنوان مرکز تفکر، تحول و برنامه‌ریزی آموزشی در دانشگاه انجام وظیفه نموده و قصد دارد به عنوان مرکز پویایی و نوآوری آموزشی در دانشگاه همچنین در سطح منطقه‌ای و کشوری نیز به عنوان مرکزی فعال، پویا و خلاق در زمینه آموزش شناخته شود.

ماموریت

این واحد بخشی از ساختار تشکیلاتی معاونت آموزشی بوده که با انجام برنامه‌ریزی، نظارت و اجرای سیاستها و برنامه‌های مختلف نسبت به ارتقای کمی و کیفی ابعاد آموزشی دانشگاه و مدیریت فرایند آموزشی و سیستم مرتبط عمل می‌نماید.

اهداف کلی

۸۱- اصلاح ساختار آموزشی دانشگاه

G۱- تدوین سیاست‌گذاری‌ها و خط‌مشی‌ها در حیطه ارزشیابی اساتید

G۲- تدوین سیاست‌گذاری‌ها و خط‌مشی‌ها در حیطه ارزیابی دانشجویان

G۳- تلاش در جهت اعتبار بخشی فرایندهای آموزشی

۸۲- تلاش در جهت ارتقا مستمر کیفیت آموزشی

G۱- تدوین سیاستها و خط‌مشی‌های کلی در خصوص آموزش جامعه نگر

G۲- تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی

G۳- ایجاد نظام جامع طراحی آموزشی

۸۳- توسعه سطح دانش و مهارت دانشجویان علوم پزشکی

G۱- تدوین برنامه جامع مرکز مهارت‌های بالینی

G۲- توسعه واحد استعداد های درخشان

۸۴- ارتقا سطح کیفی دانش اعضای هیات علمی دانشگاه

۱- ایجاد و توسعه واحد رشد و بالندگی اعضای هیات علمی

۸۵- توسعه تحقیقات در زمینه آموزش پزشکی

۱- تدوین برنامه جامع توسعه پژوهش در آموزش

۲- تدوین برنامه جامع توسعه نوآوری در آموزش

۸۶- حرکت در جهت افزایش سطح آموزش عمومی اعضای هیات علمی و تعاملات با حوزه های آموزش علوم پزشکی

۱- برنامه ریزی جهت افزایش سطح تعاملات EDC

۲- تلاش در جهت ایجاد دانش مجازی

۳- برنامه ریزی برای تولید و نشر دانش آموزش پزشکی

۴- تدوین برنامه افزایش سطح دانش عمومی

نقاط قوت (S)

- S1 وجود اعضاء هیات علمی با انگیزه برای همکاری با مرکز
- S2 امکانات فیزیکی و تجهیزات آموزشی مناسب
- S3 شوراها و کمیته‌های فعال آموزشی
- S4 برگزاری کارگاه‌های آموزشی جهت اعضاء هیات علمی
- S5 تلاش در جهت بالا بردن کیفیت آموزشی
- S6 مشارکت و علاقمندی رؤسای دانشکده ها در امور آموزشی
- S7 توجه به کیفیت آموزش
- S8 تدوین دستورالعمل ارزشیابی اعضاء هیات علمی
- S9 تدوین دستورالعمل لحاظ کردن فعالیتهای آموزشی در ترفیع سالیانه
- S10 وجود امکانات سمعی و بصری مناسب در مرکز
- S11 تدوین دستورالعمل دانش پژوهی
- S12 وجود بستر مناسب فناوری اطلاعات مانند کارگاه آموزش مجازی، اینترنت، وب سایت
- S13 وجود نرم افزار مناسب پایش فعالیت اعضاء هیات علمی
- S14 وجود نیروهای علاقمند و توانمند به عنوان کارشناسان مرکز
- S15 تعامل مناسب و مطلوب با مدیران آموزشی و سایر بخشهای مرتبط با آموزش
- S16 دسترسی به کتابخانه دیجیتال ملی

نقاط ضعف (W)

- W1 عدم وجود کتابخانه تخصصی در مرکز
- W2 عدم مشارکت برخی اعضای هیات علمی در اجرای برنامه‌های مرکز
- W3 مقاومت برای تغییر
- W4 کمبود منابع برای تغییر فرایندها
- W5 عدم وجود دستورالعمل مناسب برای سیستم تشویق و تنبیه
- W6 کم انگیزه بودن اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان
- W7 عدم انگیزه اعضای هیات علمی بالینی برای پژوهش در آموزش
- W8 نبود نگرش مناسب در بین سایر معاونت‌ها نسبت به آموزش
- W9 آموزشی نبودن کامل ساختار بیمارستان‌های آموزشی
- W10 عدم وجود EDO یا رابط مرکز در دانشکده‌ها
- W11 کمبود فضای فیزیکی مرکز

فرصتها (O)

- 01 امکان برگزاری همایشها و سمینارها
- 02 همکاری و علاقمندی معاونت آموزشی به بهبود کیفیت آموزش
- 03 همکاری مناسب مدیریت آموزشی و پژوهشی
- 04 انجام رتبه‌بندی و اعتباربخشی دانشگاهها توسط وزارت بهداشت
- 05 تدوین استانداردهای ملی آموزش پزشکی عمومی توسط وزارت بهداشت
- 06 علاقه و امکان ادامه تحصیل برخی از اعضای هیات علمی در رشته کارشناسی ارشد آموزش پزشکی
- 07 امکان جذب هیات علمی در مرکز در آینده نزدیک
- 08 موقعیت شهر قم به عنوان قطب علوم اسلامی و انسانی در کشور
- 09 نزدیکی با تهران و امکان تعامل با وزارت متبوع و دانشگاههای بزرگ
- 010 سطح علمی بالاتر از متوسط دانشجویان ورودی این دانشگاه در مقایسه با سایر دانشگاهها
- 011 وجود مراکز آموزش عالی دولتی و غیر دولتی در استان از جمله دانشگاه آزاد اسلامی با دارا بودن رشته‌های علوم پزشکی
- 012 وجود پتانسیل مناسب به منظور ایجاد ساختار مطلوب آموزشی با توجه به نوپا بودن دانشگاه

تهدیدها (T)

- T1 عدم تطابق دستورالعمل‌های کشوری با توان و ساختار دانشگاه‌های نوپا
- T2 حمایت ضعیف مدیران ارشد استان از امر آموزش علوم پزشکی
- T3 پراکندگی دانشکده‌ها و مراکز تابعه
- T4 چارت تشکیلاتی نامتناسب با وظایف محوله
- T5 فرایند پیچیده موافقت با تاسیس رشته‌های جدید
- T6 پایین بودن حقوق و دستمزد کارکنان معاونت آموزشی، پژوهشی در مقایسه با کارکنان بهداشت و درمان
- T6 بستر ناکافی و نامناسب فناوری اطلاعات در سطح استان
- T7 نامتناسب بودن اعتبارات با گستره فعالیت‌های آموزشی
- T8 مشکلات جذب اعضای هیات علمی به دلیل پایین بودن ضریب محرومیت از مطب و بدی آب و هوای اعضای هیات علمی در مقایسه با سایر دانشگاهها
- T9 توزیع نامعادلانه اعتبارات مالی و امتیازات بین دانشگاهها با توجه به تیپ بندی دانشگاهها

SO: استراتژی رشد

SO1 تدوین و اجرای طراحی نوین آموزش پزشکی و تقویت EDC

SO2 توسعه زیر ساخت‌های اطلاع رسانی و آموزش‌های مجازی

SO3 تقویت همه جانبه توان علمی اعضای هیات علمی

SO4 برنامه ریزی جهت حضور کارآمد اعضای هیات علمی در برنامه‌های توسعه‌ای EDC

SO5 ارتقاء ارائه خدمات آموزشی با کیفیت روز افزون

SO6 بازنگری تشکیلات سازمانی EDC ستاد و EDO

SO7 تلاش در جهت مکانیزه کردن حداکثری فعالیتهای EDC

SO8 برقراری تعامل و ارتباط مناسب با سایر مراکز دانشگاهی استانی و کشوری

WO: استراتژی بازپروری

WO1 استفاده از ظرفیت‌های موجود دانشگاهی استان به منظور توسعه دانش آموزش پزشکی

WO2 ایجاد جلب مشارکت اعضای هیات علمی به منظور مشارکت برنامه‌های مرکز با استفاده از سیستم‌های تشویقی مناسب

WO3 تلاش برای جذب اعتبارات بیشتر (استانی-کشوری) در راستای ارتقاء سطح کمی و کیفی برنامه‌های EDC

WO4 استفاده از امکانات موجود در دانشگاه‌های مادر و الگوگیری از این واحدها

WO5 نهادینه‌سازی تحقیقات در زمینه آموزش و فرایندهای نوین آموزشی

WO6 استفاده از پتانسیل‌های دانشجویی به منظور اجرای برخی برنامه‌های EDC

WO7 استانداردسازی مراکز آموزشی درمانی (از دیدگاه سخت‌افزاری-نرم‌افزاری)

WO8 ایجاد واحد اعتباربخشی در EDC

WO9 برنامه‌ریزی برای همکاری مطلوب دانشگاهی (سایر معاونت‌ها)

ST: تنوع

ST۱ تدوین برنامه استراتژیک، تاکتیکی و عملیاتی و ایجاد ضمانت اجرایی آن

ST۲ تدوین دستورالعمل‌های منطبق بر توان دانشگاه

ST۳ جذب حمایت حداکثری مدیران استانی نسبت به برنامه‌های توسعه‌ای آموزش علوم پزشکی

ST۴ اجرای طرح جامع پردیس علوم پزشکی قم

ST۵ تبیین و ارائه الگوهای اصلاحی به وزارتخانه در جهت کمک به دانشگاه‌های نوپا

ST۶ تسریع در تصدی سیستم‌های اطلاع‌رسانی و نرم‌افزاری به تمام واحدهای آموزشی دانشگاه

ST۷ تلاش در جهت تبدیل یا ترمیم پرداختها به کارکنان **EDC** و اعضای هیات علمی

WT: استراتژی تدافعی

WT1 استفاده از نیروهای توانمند، متعهد و با انگیزه در فرایندهای آموزشی

WT2 تلاش برای ارتقاء رتبه EDC دانشگاه در بین EDC دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور

WT3 تقویت شورای دانشگاه و حضور فعال EDC در جهت اخذ مصوبه‌های لازم

WT4 ایجاد درآمد اختصاصی برای EDC دانشگاه با تکیه بر توانمندیها و تجهیزات

WT5 تلاش در جهت کسب بودجه‌های استانی و کشوری در جهت اجرای برنامه‌ها

ماموریتها:

۸۱- اصلاح ساختار آموزشی دانشگاه

۸۲- تلاش در جهت ارتقا مستمر کیفیت آموزشی

۸۳- توسعه سطح دانش و مهارت دانشجویان علوم پزشکی

۸۴- ارتقا سطح کیفی دانش اعضای هیات علمی دانشگاه

۸۵- توسعه تحقیقات در زمینه آموزش پزشکی

۸۶- حرکت در جهت افزایش سطح آموزش عمومی اعضای هیات علمی و تعاملات با حوزه‌های آموزش علوم پزشکی

سند برنامه استراتژیک مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی قم

<p>محیط بیرونی</p> <p>محیط درونی</p>	<p>فرصتها (O)</p> <p>O1 امکان برگزاری همایشها و سمینارها O2 همکاری و علاقمندی معاونت آموزشی به بهبود کیفیت آموزش O3 همکاری مناسب مدیریت آموزشی و پژوهشی O4 انجام رتبه بندی و اعتبار بخشی دانشگاهها توسط وزارت بهداشت O5 تدوین استانداردهای ملی آموزش پزشکی عمومی توسط وزارت بهداشت O6 علاقه و امکان ادامه تحصیل برخی از اعضاء هیات علمی در رشته کارشناسی ارشد آموزش پزشکی O7 امکان جذب هیات علمی در مرکز در آینده نزدیک O8 موقعیت شهر قم به عنوان قطب علوم اسلامی و انسانی در کشور O9 نزدیکی با تهران و امکان تعامل باوزارت متبوع و دانشگاههای بزرگ O10 سطح علمی بالاتر از متوسط دانشجویان ورودی این دانشگاه در مقایسه با سایر دانشگاهها O11 وجود مراکز آموزش عالی دولتی و غیر دولتی در استان از جمله دانشگاه آزاد اسلامی با دارا بودن رشته های علوم پزشکی O12 وجود پتانسیل مناسب به منظور ایجاد ساختار مطلوب آموزشی با توجه به نوپا بودن دانشگاه</p>	<p>تهدیدها (T)</p> <p>T1 عدم تطابق دستورالعمل های کشوری با توان و ساختار دانشگاههای نوپا T2 حمایت ضعیف مدیران ارشد استان از امر آموزش علوم پزشکی T3 پراکندگی دانشکده ها و مراکز تابعه T4 چارت تشکیلاتی نا متناسب با وظایف محوله T5 فرایند پیچیده موافقت با تاسیس رشته های جدید T6 پایین بودن حقوق و دستمزد کارکنان معونت آموزشی، پژوهشی در مقایسه با کارکنان بهداشت و درمان T6 پست ناکافی و نامناسب فناوری اطلاعات در سطح استان T7 نا متناسب بودن اعتبارات با گستره فعالیت های آموزشی T8 مشکلات جذب اعضای هیات علمی به دلیل پایین بودن ضریب محرومیت از مطب و بدی آب و هوای اعضای هیات علمی در مقایسه با سایر دانشگاهها T9 توزیع نا عادلانه اعتبارات مالی و امتیازات بین دانشگاهها با توجه به تیپ بندی دانشگاهها</p>
<p>نقاط قوت (S)</p> <p>S1 وجود اعضاء هیات علمی با انگیزه برای همکاری با مرکز S2 امکانات فیزیکی و تجهیزات آموزشی مناسب S3 شوراها و کمیته های فعال آموزشی S4 برگزاری کارگاه های آموزشی جهت اعضاء هیات علمی S5 تلاش در جهت بالا بردن کیفیت آموزشی S6 مشارکت و علاقمندی روسای دانشکده ها در امور آموزشی S7 توجه به کیفیت آموزش S8 تدوین دستورالعمل ارزشیابی اعضاء هیات علمی S9 تدوین دستورالعمل لحاظ کردن فعالیتهای آموزشی در ترفیع سالیانه S10 وجود امکانات سمعی و بصری مناسب در مرکز S11 تدوین دستورالعمل دانش پژوهی S12 وجود بستر مناسب فناوری اطلاعات مثل کارگاه آموزش مجازی، اینترنت، وب سایت S13 وجود نرم افزار مناسب پایش فعالیت اعضاء هیات علمی S14 وجود نیروهای علاقمند و توانمند به عنوان کارشناسان مرکز S15 تعامل مناسب و مطلوب با مدیران آموزشی و سایر بخشهای مرتبط با آموزش S16 دسترسی به کتابخانه دیجیتال ملی</p>	<p>SO استراتژی رشد</p> <p>SO1 تدوین و اجرای طراحی نوین آموزش پزشکی و تقویت EDC SO2 توسعه زیر ساخت های اطلاع رسانی و آموزش های مجازی SO3 تقویت همه جانبه هیات علمی اعضاء هیات علمی SO4 برنامه ریزی جهت حضور کارآمد اعضاء هیات علمی در برنامه های توسعه ای EDC SO5 ارتقاء ارائه خدمات آموزشی با کیفیت روز افزون SO6 بازنگری تشکیلات سازمانی EDC ستاد و EDO SO7 تلاش در جهت مکانیزه کردن حد اکثری فعالیتهای EDC SO8 برقراری تعامل و ارتباط مناسب با سایر مراکز دانشگاهی استانی و کشوری</p>	<p>ST: تنوع</p> <p>ST1 تدوین برنامه استراتژیک، تاکتیکی و عملیاتی و ایجاد ضمانت اجرایی آن ST2 تدوین دستورالعمل های منطبق بر توان دانشگاه ST3 جذب حمایت حداکثری مدیران استانی نسبت به برنامه های توسعه ای آموزش علوم پزشکی ST4 اجرای طرح جامع پردیس علوم پزشکی قم ST5 تبیین و ارائه الگوهای اصلاحی به وزارت خانه در جهت کمک به دانشگاه های نوپا ST6 تسریع در تصدی سیستم های اطلاع رسانی و نرم افزاری به تمام واحدهای آموزشی دانشگاه ST7 تلاش در جهت تبدیل یا ترمیم پرداختها به کارکنان EDC و اعضاء هیات علمی</p>
<p>نقاط ضعف (W)</p> <p>W1 عدم وجود کتابخانه تخصصی در مرکز W2 عدم مشارکت برخی اعضاء هیات علمی در اجرای برنامه های مرکز W3 مقاومت برای تغییر W4 کمبود منابع برای تغییر فرایندها W5 عدم وجود دستورالعمل مناسب برای سیستم تشویق و تنبیه W6 کم انگیزه بودن اعضاء هیات علمی، کارکنان و دانشجویان W7 عدم انگیزه اعضاء هیات علمی بالینی برای پژوهش در آموزش W8 نبود نگرش مناسب در بین سایر معاونت ها نسبت به آموزش W9 آموزشی نبودن کامل ساختار بیمارستان های آموزشی W10 عدم وجود EDO یا ارتباط مرکز در دانشکده ها W11 کمبود فضای فیزیکی مرکز</p>	<p>WO: استراتژی باز پروری</p> <p>WO1 استفاده از ظرفیت های موجود دانشگاهی استان به منظور توسعه دانش آموزش پزشکی WO2 ایجاد جلب مشارکت اعضاء هیات علمی به منظور مشارکت برنامه های مرکز با استفاده از سیستم های تشویقی مناسب WO3 تلاش برای جذب اعتبارات بیشتر (استانی - کشوری) در راستای ارتقاء سطح کمی و کیفی برنامه های EDC WO4 استفاده از امکانات موجود در دانشگاه های مادر و الگو گیری از این واحدها WO5 نهادهای سازی تحقیقات در زمینه آموزش و فرایند های نوین آموزشی WO6 استفاده از پتانسیل های دانشجویی به منظور اجرای برخی برنامه های EDC WO7 استاندارد سازی مراکز آموزشی درمانی (از دیدگاه سخت افزاری - نرم افزاری) WO8 ایجاد واحد اعتبار بخشی در EDC WO9 برنامه ریزی برای همکاری مطلوب دانشگاهی (سایر معاونت ها)</p>	<p>WT: استراتژی تدافعی</p> <p>WT1 استفاده از نیروهای توانمند، متعهد و با انگیزه در فرایند های آموزشی WT2 تلاش برای ارتقاء رتبه EDC دانشگاه در بین EDC دانشگاه های علوم پزشکی کشور WT3 تقویت شورای دانشگاهو حضور فعال EDC در جهت اخذ مصوبه های لازم WT4 ایجاد درآمد اختصاصی برای EDC دانشگاه با تکیه بر توانمندیها و تجهیزات WT5 تلاش در جهت کسب بودجه های استانی و کشوری در جهت اجرای برنامه ها</p>

سند برنامه استراتژیک مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی قم

<p style="text-align: center;">تهدیدها (T)</p> <p>T۱ عدم تطابق دستورالعمل های کشوری با توان و ساختار دانشگاههای نوپا</p> <p>T۲ حمایت ضعیف مدیران ارشد استان از امر آموزش علوم پزشکی</p> <p>T۳ پراکندگی دانشکده ها و مراکز تابعه</p> <p>T۴ چارت تشکیلاتی نا متناسب با وظایف محوله</p> <p>T۵ فرایند پیچیده موافقت با تاسیس رشته های جدید</p> <p>T۶ پایین بودن حقوق و دستمزد کارکنان معونت آموزشی، پژوهشی در مقایسه با کارکنان بهداشت و درمان</p> <p>T۶ پستر ناکافی و نامناسب فناوری اطلاعات در سطح استان</p> <p>T۷ نا متناسب بودن اعتبارات با گستره فعالیت های آموزشی</p> <p>T۸ مشکلات جذب اعضای هیات علمی به دلیل پایین بودن ضریب محرومیت از مطب و بدی آب و هوای اعضای هیات علمی در مقایسه با سایر دانشگاهها</p> <p>T۹ توزیع نا عادلانه اعتبارات مالی و امتیازات بین دانشگاهها با توجه به تیپ بندی دانشگاهها</p>	<p style="text-align: center;">فرصتها (O)</p> <p>O۱ امکان برگزاری همایشها و سمینارها</p> <p>O۲ همکاری و علاقمندی معاونت آموزشی به بهبود کیفیت آموزش</p> <p>O۳ همکاری مناسب مدیریت آموزشی و پژوهشی</p> <p>O۴ انجام رتبه بندی و اعتبار بخشی دانشگاهها توسط وزارت بهداشت</p> <p>O۵ تدوین استانداردهای ملی آموزش پزشکی عمومی توسط وزارت بهداشت</p> <p>O۶ علاقه و امکان ادامه تحصیل برخی از اعضاء هیات علمی در رشته کارشناسی ارشد آموزش پزشکی</p> <p>O۷ امکان جذب هیات علمی در مرکز در آینده نزدیک</p> <p>O۸ موقعیت شهر قم به عنوان قطب علوم اسلامی و انسانی در کشور</p> <p>O۹ نزدیکی با تهران و امکان تعامل باوزارت متبوع و دانشگاههای بزرگ</p> <p>O۱۰ سطح علمی بالاتر از متوسط دانشجویان ورودی این دانشگاه در مقایسه با سایر دانشگاهها</p> <p>O۱۱ وجود مراکز آموزش عالی دولتی و غیر دولتی در استان از جمله دانشگاه آزاد اسلامی با دارا بودن رشته های علوم پزشکی</p> <p>O۱۲ وجود پتانسیل مناسب به منظور ایجاد ساختار مطلوب آموزشی با توجه به نوپا بودن دانشگاه</p>	<p style="text-align: center;">محیط بیرونی</p> <p style="text-align: right;">محیط درونی</p>
<p style="text-align: center;">استراتژی های WT,ST, WO,SO</p> <p style="text-align: center;">S۱- اصلاح ساختار آموزشی دانشگاه</p> <p style="text-align: center;">S۲- تلاش در جهت ارتقا مستمر کیفیت آموزشی</p> <p style="text-align: center;">S۳- توسعه سطح دانش و مهارت دانشجویان علوم پزشکی</p> <p style="text-align: center;">S۴- ارتقا سطح کیفی دانش اعضاء هیات علمی دانشگاه</p> <p style="text-align: center;">S۵- توسعه تحقیقات در زمینه آموزش پزشکی</p> <p style="text-align: center;">S۶- حرکت در جهت افزایش سطح آموزش عمومی اعضای هیات علمی و تعاملات با حوزه های آموزش علوم پزشکی</p>		<p style="text-align: center;">نقاط قوت (S)</p> <p>S۱ وجود اعضاء هیات علمی با انگیزه برای همکاری با مرکز</p> <p>S۲ امکانات فیزیکی و تجهیزات آموزشی مناسب</p> <p>S۳ شوراهای و کمیته های فعال آموزشی</p> <p>S۴ برگزاری کارگاه های آموزشی جهت اعضاء هیات علمی</p> <p>S۵ تلاش در جهت بالا بردن کیفیت آموزشی</p> <p>S۶ مشارکت و علاقمندی روسای دانشکده ها در امور آموزشی</p> <p>S۷ توجه به کیفیت آموزش</p> <p>S۸ تدوین دستورالعمل ارزشیابی اعضاء هیات علمی</p> <p>S۹ تدوین دستورالعمل لحاظ کردن فعالیتهای آموزشی در ترفیع سالیانه</p> <p>S۱۰ وجود امکانات سمعی و بصری مناسب در مرکز</p> <p>S۱۱ تدوین دستورالعمل دانش پژوهی</p> <p>S۱۲ وجود بستر مناسب فناوری اطلاعات مثل کارگاه آموزش مجازی، اینترنت، وب سایت</p> <p>S۱۳ وجود نرم افزار مناسب پایش فعالیت اعضاء هیات علمی</p> <p>S۱۴ وجود نیروهای علاقمند و توانمند به عنوان کارشناسان مرکز</p> <p>S۱۵ تعامل مناسب و مطلوب با مدیران آموزشی و سایر بخشهای مرتبط با آموزش</p> <p>S۱۶ دسترسی به کتابخانه دیجیتال ملی</p>
<p style="text-align: center;">نقاط ضعف (W)</p> <p>W۱ عدم وجود کتابخانه تخصصی در مرکز</p> <p>W۲ عدم مشارکت برخی اعضاء هیات علمی در اجرای برنامه های مرکز</p> <p>W۳ مقاومت برای تغییر</p> <p>W۴ کمبود منابع برای تغییر فرایندها</p> <p>W۵ عدم وجود دستورالعمل مناسب برای سیستم تشویق و تنبیه</p> <p>W۶ کم انگیزه بودن اعضاء هیات علمی، کارکنان و دانشجویان</p> <p>W۷ عدم انگیزه اعضاء هیات علمی بالینی برای پژوهش در آموزش</p> <p>W۸ نبود نگرش مناسب در بین سایر معاونت ها نسبت به آموزش</p> <p>W۹ آموزشی نبودن کامل ساختار بیمارستان های آموزشی</p> <p>W۱۰ عدم وجود EDO یا رابط مرکز در دانشکده ها</p> <p>W۱۱ کمبود فضای فیزیکی مرکز</p>		

