

داوری دومین جشنواره آموزشی کشوری شهید مطهری که در تاریخهای دوم و هشتم اردیبهشت ماه ۱۳۸۸ و اینترنتی با حضور بیش از بیست نفر از اعضای هیات علمی و مسئولین EDC جمعی از دانشگاهها برگزار گردید سی و پنج فرایند برتر کشوری از مجموع ۳۰۴ فرایند ارسالی از دانشگاهها و موسسات آموزشی تابعه پس از طی مراحل لازم انتخاب و به قرار زیر اعلام می گردد .

ردیف	نام دانشگاه	عنوان فرایند	صاحبان فرایند
۱	اراک	ارائه روش جدید کارگاهی و بحث گروهی در آموزش درس آمار	دکتر محمد رفیعی
۲	ارتش	بازنگری و ادغام اسپیرال کوریکولوم دروس بهداشت و اپیدمیولوژی در برنامه درسی دانشجویان پزشکی	دکتر علیرضا خوشدل ، دکتر لیلا فولادوند ، مهندس رامین خاقانی
۳	اصفهان	معرفی و اجرای درس فیزیولوژی بالینی جهت دانشجویان پزشکی برای اولین بار در ایران	مجید خزاعی
۴	اهواز	اجرای پیلوت PBL	دکتر بینا امیدوار، دکتر علی قربانی ، مهندس محمد صالحی ویسی
۵	ایران	نوآوری در شیوه سرپرستی دانشجو در عرصه کارآموزی مدیریت	خانمها عزت جعفر جلال، نسرین بهبهانی
۶	بابل	استفاده از بیمارنا و Skillab در آموزش درس سیمولوژی دانشجویان مامایی ترم ۲ دانشگاه علوم پزشکی بابل	دکتر حوریه محمدی کناری، بهاره اسبکیان، فاطمه رزاقی
۷	بقیه الله	بارگذاری Course plans دروس تنوری عملی و کارورزی دانشکده پرستاری بهداشت و پزشکی	EDC دانشگاه و اداره آموزش دانشگاه و EDO دانشکده ها
۸	بجنورد	شیوه های ارتقاء کیفیت سخنرانی	فاطمه خراشادی زاده
۹	بیرجند	مشارکت دانشجویان در ساخت مدل های آناتومی و تاثیر آن بر آموزش علوم تشریح	دکتر مهران حسینی و دکتر طیبه کرمانی و دکتر محمد مهدی حسن زاده و دکتر محمد افشار و عبدالله امینی و مریم تفضلی و
۱۰	بندر عباس	استفاده از روشهای مربی، محور و دانشجو، محور در ارائه	دکتر تیمور آقا ملایبی
۱۱	تبریز	طراحی و اجراء ارزشیابی کارگاه بین حرفه ای رویکرد به شکایات شايع	دکتر مهستی علیزاده، دکتر حاج علیلو، دکتر سیمین منشاخچی، خانم مژگان بهشید ، دکتر عیوضی
۱۲	تهران	طراحی و پیاده سازی نظام ارزشیابی از دانش آموختگان دوره	دکتر عظیم میرزازاده ، دکتر سید محمد نوانگر ، دکتر علی پاشایی میثمی ، خانم نرگس خاتون عریزیان ، خانم سکینه افضلی ، دکتر محمد خلیلی
۱۳	تهران	آزمون ترکیبی جدید برای ارزیابی مهارتهای دستیاران جراحی	آقای دکتر علی امینیان، آقای دکتر زامک خورگامی، آقای دکتر علی جعفریان، آقای دکتر عباس علی بخشی ، آقای دکتر عادل یزدانخواه ، آقای دکتر علیرضا کاظمینی ، آقای دکتر عباس ربانی

۱۴	چهرم	سنجش مهارت ها و دانش کارآموزان، کارورزان بخش اطفال و داخلی به روش آسکی با استفاده از بیمارنا	صدیقه نجفی پور، دکتر فاطمه امام قریشی، دکتر مهدی شجاعی، دکتر مرتضی پوراحمد، محمد عبیدی، دکتر وحید مقرب، دکتر امید رضا ذکاوت، دکتر راجپوت
۱۵	رفسنجان	تأثیر کمی و کیفی ادغام امتیاز نگارش و ارائه طرح درسی در شیوه نامه ارتقای سالانه اعضای هیات علمی	آقای حمیدبخشی و همکاران (دکتر عبدالله جعفرزاده و دکتر حسین آذین و دکتر مصطفی صادقی و دکتر مهدی محمودی و دکتر سید تقی طباطبائی و مریم شهابی نژاد و زهرا امجدی و محمود اسماعیل زاده و دکتر محمد ابراهیم رضوانی
۱۶	سبزوار	تهیه نرم افزار آموزش پزشکی به صورت مولتی مدیا اصول حمل مصدوم	احمد شهپر صدر - مصطفی راد - ویدا کلاهدوز
۱۷	سمنان	نیازهای اطلاعاتی و الگوهای رفتاری دانشجویان پزشکی در جستجوی اطلاعات مراقبتی بیماران درآموزش بالینی	مهدی کاهوی، رفیه اسکروچی، فرید عبادی فرد آذر، حسن ابوالحسنی
۱۸	شهرکرد	استقرار مدل ایرانی مدیریت کیفیت آموزشی (IEQM) براساس مدل مالکوم در دانشکده بهداشت	علی احمدی، دکتر سلیمان خیری، شمعلی خسروی، دکتر مهربان صادقی، آقای محمد رحیمی، دکتر جعفر نصیری، دکتر معصومه صفری
۱۹	شهید بهشتی	انتقال مفاهیم معنوی بصورت Threat در درس طبابت مبتدی بر شواهد	دکتر عباس فروتن، خانم سیمین نوری، دکتر علی حائری، دکتر محمود مهر محمدی، دکتر شهرام یزدانی، دکتر شریف ترکمان نژاد، دکتر علیرضا رجانی، دکتر محمد حسین زاده، آقای عبدالرضا کامیابی
۲۰	شهید بهشتی	گزارش فعالیت دوره های انتخابی	دکتر علیرضا رجانی و دکتر نیر رسانیان و دکتر فریبا شیروانی و دکتر زیلا نجفی و دکتر شیوا نظری و دکتر محمد امامی و دکتر محسن نورزبان و عبدالرضا کامیابی
۲۱	شیراز	تغییر برنامه درسی آموزش علوم پایه در دانشگاه علوم پزشکی شیراز به روش نوآورانه ادغام افقی و عمودی براساس مدل وضعیتی مالکوم - اسلیلیک	دکتر حواد کجوری، دکتر محسن مقدمی و دکتر محمد مهدی تاقب و دکتر علی اکبر نکونیان و دکتر محمد باقر خسروی و دکتر کریم رستگار و دکتر مزگان راستی و دکتر زهرا وجدانی و دکتر نجف زارع و مهندس مهدی موحدی و دکتر محمد باقر تابعی و خانم زهره اسماعیل زاده و دکتر محمد حسین معتضدیان و دکتر فروغ نجات اللهی و دکتر مسعود حسین زاده و

دکتر زهرا امیر غفران و دکتر علی رفعتی			
دکتر سیدعلی اکبر فقیهی- دکتر محمد حبیبی ، دکتر حمید محمدی دکتر، ناهید ظریف صنایعی ، خانم ونوس صابرزاده ، دکتر مانوش مهرابی	ارائه بسته آموزشی به مشمولین آموزش مداوم جهت کسب امتیاز لازم سالیانه حاوی ۶ لوح فشرده چند رسانه‌ای تعاملی	شیراز	۲۲
دکتر سیدعباس موسوی، مریم عباسیان، دکتر محمد شریعتی، مهندسید غلامی طارمسری، گیتی آتش سخن ، آقای مهدی میرزایی ، دکتر حمید واحدی ، آقای احمد خسروی ، خانم فهیمه ملکی	اجرای شیوه نوین آموزش پزشکی عمومی مبتنی بر مفهوم Concept Base به روش ادغام	شاهرود	۲۳
زهرا عابدینی ، خانم اشرف خرمی راد ، خانم مریم موسوی لطفی	الگوی تعدیل شده تلفیق تدریس مبتنی بر حل مسئله و کار در گروه‌های کوچک	قم	۲۴
دکتر علی اکبر اصغرزاده ، آقای مهرداد مهدیان ، خانم فخرالسادات میرحسینی ، خانم اعظم صامعی ، دکتر فرناز اعتصام ، دکتر افشین احمدوند ، دکتر فاطمه قریشی	نظام استاد، راهنما، استاد راهنمای توانمند	کاشان	۲۵
دکتر افشین صرافی نژاد ، دکتر سودابه نواده ، دکتر شهریار دبیری ، دکتر پیام خرائلی ، دکتر حمید رضا رشیدی نژاد ، خانم الهام کریمی ، خانم نجمه فدایی	کنفرانس معرفی بیمار (آموزش بالینی به کمک دانشجویان)	کرمان	۲۶
دکتر نازنین رزایان، میترا همتی، دکتر گلاره خانم	تقویت آموزه‌های طب سربایی جهت کارآموزان رشته پزشکی در قالب آموزش در Tutorial group	کرمانشاه	۲۷
دکتر مهناز فولادی نژاد، دکتر فاطمه چراغعلی، دکتر آرزو میر فاضلی، دکتر سکیته محمدیان، دکتر صفا آریان نژاد ، دکتر سبحانی	فرآیند آموزش فشرده درمان بیماریهای شایع و اورژانس کودکان به کارورزان در بدو ورود به بخش با تأکید بر اصول صحیح نسخه نویسی	گلستان	۲۸
محمدتقی مقدم نیا، سیده نوشاز میرحقی جو	استفاده از روشهای Small group teaching در آموزش	گیلان	۲۹
دکتر محمدرضا ناظر	جذابیت و دافعیّت Logbook در دانشجویان پزشکی	لرستان	۳۰
دکتر کورش وحیدشاهی، دکتر میترا محمودی، منصور رنجبر، دکتر مهدی آهنگری ، دکتر سمیه شیرزاد ، دکتر نیکو پروین نژاد	ارتقاء مستمر کیفیت آموزشی بخشهای بالینی	مازندران	۳۱
دکتر پاک فطرت، دکتر مسئین مطرفی	طراحی و اجرای تولید پوسترهای آموزشی جهت ارتقاء آگاهی دانشجویان دندانپزشکی	مشهد	۳۲

<p>آقای دکتر رامین کهابی دبیر آموزش مداوم دانشگاه</p>	<p>اصلاح روش تدریس در برنامه‌های مدون آموزش مداوم</p>	<p>همدان</p>	<p>۳۲</p>
<p>دکتر امراه روزبهي</p>	<p>از استاد محوري تا دانشجو محوري، بهره بري از يك گنجينه خوب يادگيري</p>	<p>ياسوج</p>	<p>۳۴</p>
<p>دکتر محمد حسن شیخها، دکتر سيد خليل مير محمدي، آقای محمدرضا حيدري، دکتر نسيم اويسي، دکتر سيدسعید مظلومي، دکتر اکرم جوکار</p>	<p>عني سازي اوقات فراغت اعضاء هيات علمي در زمينه رشد حرفه‌اي و ارتقاء كيفيت آموزش در دانشگاه</p>	<p>يزد</p>	<p>۳۵</p>